

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ ОШ № 104
Протокол № 6 от 16.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ № 104
_____ Е.В. Лымарь

Отчет о результатах самообследования
МОУ ОШ № 104 Ворошиловского района Волгограда
за 2023 г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

2024 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»
Руководитель образовательной организации	Лымарь Елена Владимировна
Адрес образовательной организации	400120, г. Волгоград, Ул. Елецкая, 142
Телефон, факс	8(8442)94-44-71; 8(8442) 97-18-71
Адрес электронной почты	school104@volgadmin.ru
Учредитель	Муниципальное образование-городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Дата создания	01.09.1949г
Лицензия	Рег. № 231 Серия 34Л01 № 0001218, действует с 27 мая 2015г бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 362 Серия 34А01 № 0000334 от 25 мая 2015г до 30 мая 2026 г

Основным видом деятельности МОУ ОШ № 104 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МОУ ОШ №104 – создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение, интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

МОУ ОШ № 104 выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования: **начальное общее образование (1-4 классы)** и **основное общее образование (5-9 классы)**.

Образовательная деятельность в МОУ ОШ № 104 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ ОШ № 104.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-х-6-х классах по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОС.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое

планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями в МОУ ОШ № 104 усилен контроль над проведением уроков физкультуры.

Учитель ФК организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель контролирует, состояние спортзала, снарядов на соответствие санитарным требованиям.

МОУ ОШ № 104 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) выполняет педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года администрация школы провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 16% и 27% соответственно.

Воспитательная работа

МОУ ОШ № 104 реализует рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы МОУ ОШ № 104:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ ОШ № 104 и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- В рамках реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2023.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной и средней ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно - деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- ✓ для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- ✓ для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- ✓ для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- ✓ для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы МОУ ОШ №104:

- ✓ методическое объединение классных руководителей.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- ✓ патриотическое воспитание учащихся;
- ✓ личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- ✓ системность;
- ✓ эффективность;
- ✓ максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- ✓ поощрение инициативы;
- ✓ информационная доступность.

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа решает следующие задачи:

- ✓ создание комфортных условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ осуществление воспитания благодаря включению детей в личноно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации воспитательной работы использовались возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения воспитательной работы использовались возможности летнего пришкольного лагеря.

Содержание воспитательной работы формировалось исходя из занятий с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в рамках воспитательной работы организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;

- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Исходя из отраженных направлений, в МОУ ОШ №104 были организованы следующие кружки и секции:

- ✓ «Финансовая грамотность»;
- ✓ «Наше наследие»;
- ✓ «Отряд ЮИД « Кодекс »;
- ✓ «Путешествие по музыкальному городу»;
- ✓ «Хип-хоп в массы»;
- ✓ « Робототехника»
- ✓ «Справушка».

Руководители, в соответствии с расписанием кружковой деятельности, на протяжении года организовывали занятия в различных формах, внося тематику и часы в журнал.

С 1 сентября 2023 года во всех ОО с 6 класса была введена единая модель профориентационной деятельности.

Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

С 01.09.2023г в МОУ ОШ № 104 в 6-9 классах реализуется курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (профминимум) – базовый уровень.

Цели профориентационного минимума– выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Направление « Профминимума»:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, развития системы воспитания юных волгоградцев средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры с 2023-2024 учебного года МОУ ОШ № 104 является участником Проекта « Театр в школе».

Составлен план работы, проводятся спектакли, мастер-классы, театральные гостиные.

В МОУ № 104 продолжает свою работу ШСК «ДИНА», который средствами физической культуры способствует укреплению здоровья обучающихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В результате работы ШСК «ДИНА» были получены следующие показатели:

- разнообразие учебной и внеучебной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города, региона, страны;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы, района, города.

Неотъемлемой частью воспитательной работы стали регулярные походы детей в ТЮЗ, кино, городскую библиотеку для молодежи, творческие конкурсы в других образовательных учреждениях.

Одной из главных задач в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание духовно-нравственных качеств у школьников. Для реализации этой задачи Фролова Е.В. систематически организовывала мероприятия, несшие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Были проведены тематические классные часы и мероприятия:

- ✓ Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- ✓ Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.
- ✓ Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.
- ✓ Уроки мужества «Горячее сердце».
- ✓ Посещение экспозиции школьного музея.
- ✓ Единый урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.
- ✓ Работа с ветеранами на дому.
- ✓ Урок памяти, посвященный россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России с приглашением участников боевых действий в Афганистане.

Для профилактики законопослушного поведения на базе МОУ ОШ №104 разработаны программы для профилактики законопослушного поведения детей «Общества достойный гражданин» (5-9 классы) и «Ребенок и закон» (1-4 классы).

В качестве профилактической работы в октябре были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Интерактивная игра (районное информационное мероприятие) «Закон и порядок» (КДН И ЗП).
- ✓ Лекция по профилактика правонарушений ,И.О.Инспектор ОПДН ОП № 5 УМВД России по Волгограду.
- ✓ Профилактическое мероприятие «Профилактика злоупотребления аптечной продукции», Медицинский психолог М.А. Гагарина, ГБУЗ «ВОКДН».

В МОУ ОШ № 104 реализуется программа «Д.О.М.» на 2023-2027 учебный год (авторы - составители: Горанская С.В. , Баранова О.С.), направленная на информирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Ежегодно в МОУ ОШ № 104 проводится мониторинг преступлений.

МОУ ОШ № 104 осуществляет взаимодействие с ПДН в части предупреждения правонарушений учащихся согласно Плану взаимодействия , а так же проводятся совместные заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ежемесячно) ,беседы, рейды.

Работа с родителями осуществлялась посредством проведения родительских собраний, посещения неблагополучных семей, индивидуальных консультаций. В сентябре в МОУ ОШ №104 была разработана программа работы с родителями «Мы вместе», в которой отражены цели и задачи, эффективные формы работы с родителями по ФГОС, план-сетка мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ ОШ № 104 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Без доверенности действует от имени школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств. Определяет обязанности всех работников школы.
Совет школы	Определяет стратегию развития школы, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий, контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы, содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в школе, обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, осуществляет общественный контроль за деятельностью школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: – утверждает образовательные программы, план работы, учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) школы; -утверждает годовой календарный учебный график; -принимает решение о переводе и выпуске учащихся. Оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; - определяет содержание образования, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - рассматривать вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; – определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;; – рассматривать кандидатуры работников школы к награждению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов начального образования;
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ ОШ № 104 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о контингенте учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ ОШ №104

В МОУ ОШ № 104 обучается 256 человек.

Основная часть учащихся – дети из семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих низкий уровень учебных возможностей. Образовательный уровень родителей очень низкий. Родители мало времени уделяют воспитанию и всестороннему развитию своих детей, не имеют возможности помочь детям в усвоении учебного материала, не на должном уровне контролируют выполнение домашних заданий.

Национальный состав учащихся образовательной организации разнообразен: много семей различных национальностей, двуязычных семей.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся ведут учителя - предметники, классные руководители, социальный педагог.

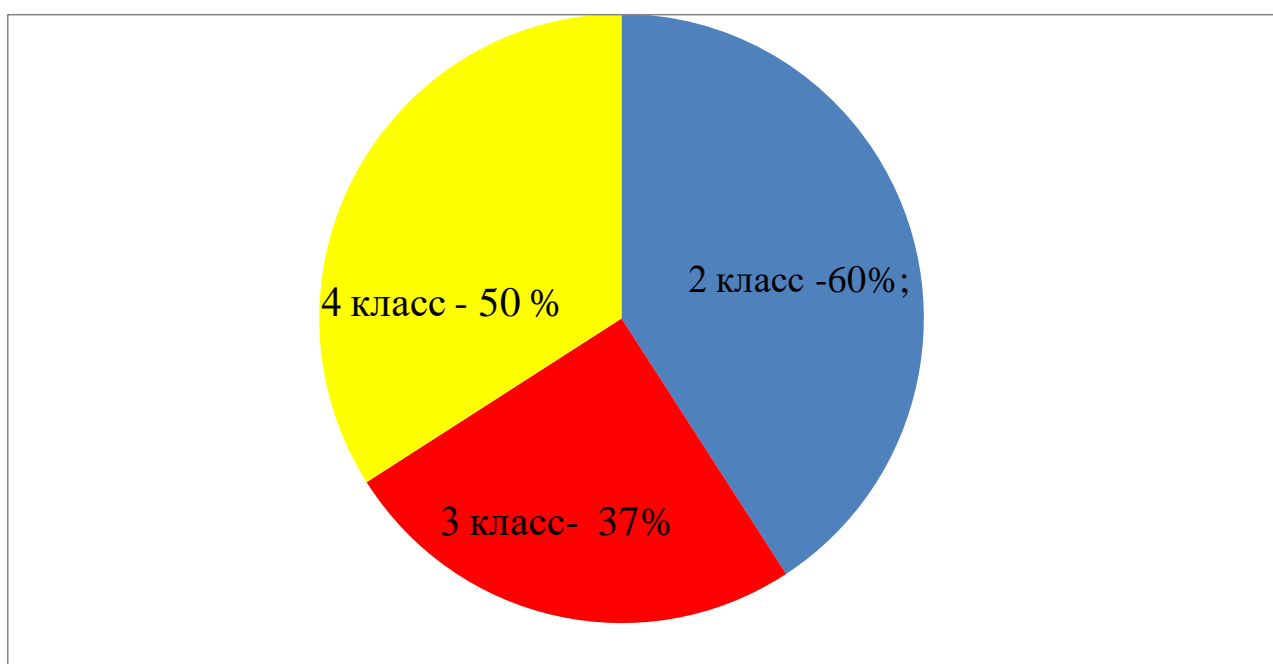
Начальное общее образование

Начальное общее образование МОУ ОШ № 104 определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлено на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В течение учебного года систематически проводился контроль над уровнем преподавания учебных предметов в начальной школе, проверки тетрадей, дневников учащихся, проверки классных журналов, календарно-тематического планирования. Было организовано взаимопосещение уроков.

Характеристика успеваемости учащихся 1-4 классов.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
1а	Калачарова Т.В.	22	-	-	100%	-
1 б	Орехова К.В.	8	-	-	100%	-
2	Пацула Г.В.	20	-	12 учащихся	100%	60 %
3	Князева А.С.	27	2	10 учащихся	93%	37 %
4	Давыдова С.В	34	1	17 учащихся	97 %	50%



Сравнительная таблица успеваемости учащихся 1 – 4 классов МОУ ОШ № 104 за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол – во учащихся	113	121	111

Успевают на «5»	12	7	8
Успевают на « 4, 5»	56	53	39
Окончили учебный год с неудовлетворительными отметками	-	-	3

Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100,00%	100,00%	97,00%
Качество	50,00%	44,00%	35,00%

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 1 – 4 классов МОУ ОШ № 104 за 3 года

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол – во учащихся	1-4 классы	117	113	121
Успевают на «5»	1-4 классы	13	12	7
Успевают на « 4, 5»	1-4 классы	55	56	53
Окончили учебный год с неудовлетворительными отметками	1-4 классы	-	-	-

Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%
Качество	47,00%	50,00%	44,00%

Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость учащихся 1-4 классов составила 97 %.

Трое обучающихся окончили учебный год с неудовлетворительными отметками: Антонян Эрик, Юдахин Илья (3 класс) , Хачикян Марк (4 класс) по математике.

Обучающиеся переведены в следующий класс условно.

В целях определения образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута направлены на ЦППК.

Качество знаний составляет 35 %.

Восемь учащихся начальной школы закончили учебный год с отличием. Это учащиеся:

2 класс: Водянова Дарья, Дубина Валерия, Пименова Марианна, Чернявский Владислав;

3 класс: Борисов Демьян;

4 класс: Попов Михаил, Воронова Ольга, Перевязкина Карина.

Для учащихся начальной школы создано единое образовательное пространство. Педагоги начальной школы владеют методикой построения уроков, используют в своей деятельности инновационные методы и приемы, применяют лично–ориентированную развивающую модель обучения: элементы проблемного обучения сочетаются с поисковыми методами; используют игровые технологии, частично – поисковые технологии, групповые формы работы.

Все педагоги начальных классов прошли курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки по обновленным ФГОС.

На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы федеральных государственных стандартов.

Основное общее образование.

Главными целями организации учебно-воспитательной работы основной ступени образования являлось:

- повышение качества знаний учащихся, формирование у учащихся желания учиться и умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей;
- вовлечение обучающихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать собственные возможности.
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

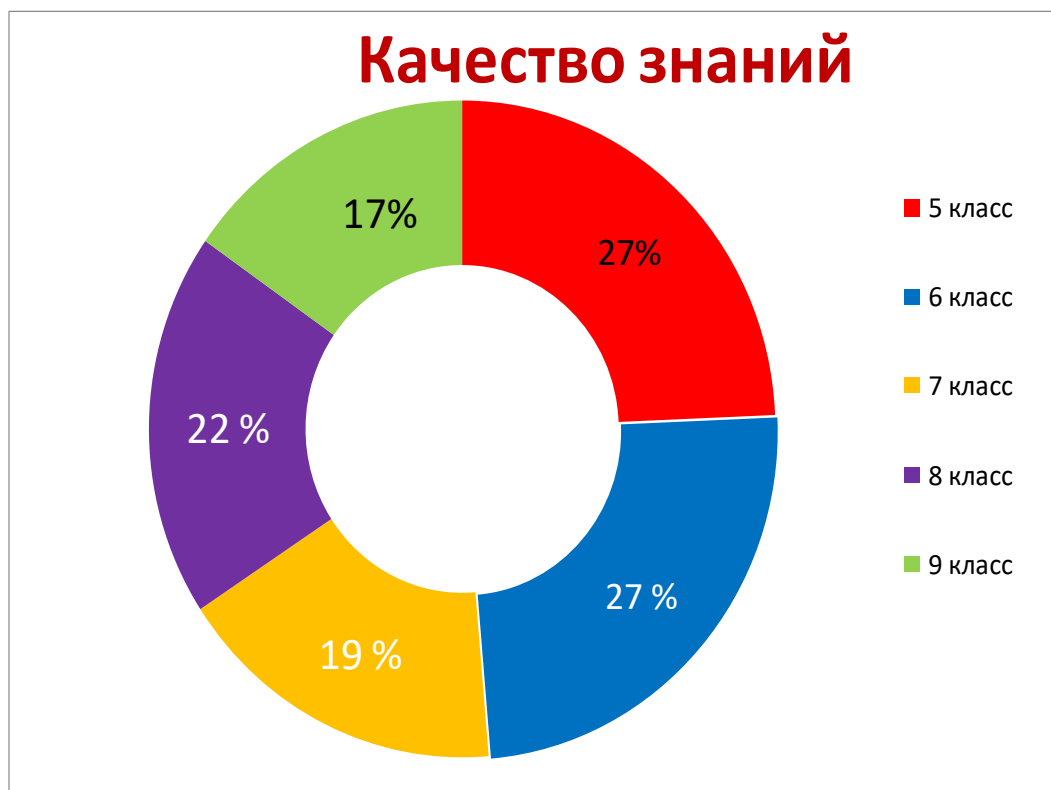
Для реализации данных задач в образовательной организации проводились ряд мероприятий по выполнению контроля за качеством образования.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ «на входе», промежуточных контрольных работ (полугодовой контроль), итоговый контроль.

На протяжении всего учебного года проводились аспектные анализы уроков, проверялась практическая направленность учебных занятий, выполнение программ, качество знаний учащихся, использование учителями активных форм обучения. Осуществлялся контроль над уровнем преподавания, проверки тетрадей, дневников учеников, проверки классных журналов, рабочих программ учителей - предметников.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 2022-2023 учебный год.

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся на конец года	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% качества знаний	% успеваемости
5	Байшуакова Ж.Э.	37	-	10	27%	100,00%
6	Королева Н.А.	22	-	6	27%	100,00%
7	Кирдяшова И.В.	27	-	5	19%	100,00%
8	Арстанов Р.З.	29	-	6	21%	100,00%
9	Фролова Е.В.	30	-	5	17,00%	100,00%
2022-2023 уч. год		145	-	32	22,00%	100,00%



Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5 – 9 классов МОУ ОШ № 104 за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол – во учащихся	141	140	145
Успевают на «5»	9	9	9
Успевают на « 4, 5»	29	30	32
Оставлены на повторное обучение	-	-	-

Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%
Качество	21 %	21 %	22 %

Из сравнительных таблиц успеваемости обучающихся видно, что по итогам учебного года в 5 - 9 классах наблюдается повышение качества знаний учащихся по сравнению с прошлым учебным годом. Численность обучающихся также увеличилась.

Десять человек основной школы закончили учебный год с отличием:

5 класс: Голенцова Мелисса, Петреева Александра;

6 класс: Мелихова Варвара, Ельникова Вероника;

7 класс: Атоян Софи, Атоян Давид, Микаелян Мелине;

8 класс: Григорьева Марина, Баховаждинов Ибрагим;

9 класс: Рахимова Аделина.

Педагоги МОУ ОШ № 104 сегодня творчески подходят к проведению каждого урока, используют в преподавании новые педагогические технологии, информационные технологии, владеют традиционными и нетрадиционными формами проведения уроков. Широко используют комбинированные и интегрированные уроки, используют ролевые игры, работу в парах, группах различного состава, пользуются новинками методической литературы. При объяснении нового материала применяют метод постановки проблемы и ее решения, используют наглядность, дополнительные источники информации, приучают детей добывать знания самостоятельно.

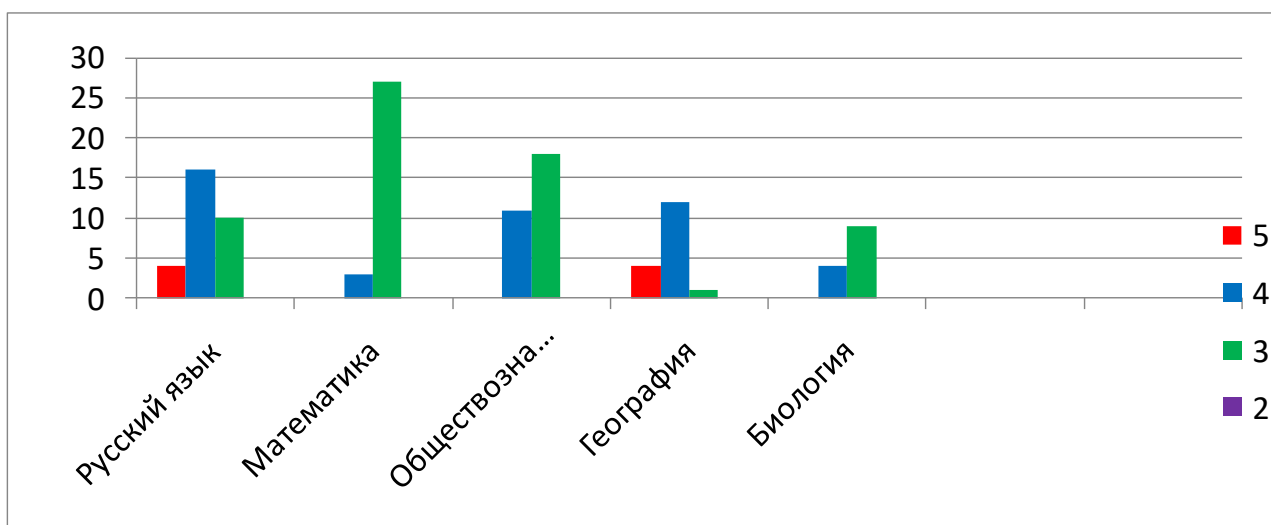
Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учебный предмет	Всего уч-ся	Сдавало					% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
Русский язык	30	30	4	16	10	0	100%	67%
Математика	30	30	0	3	27	0	100%	10%
Обществознание	30	29	0	11	18	0	100 %	37 %
География	30	17	4	12	1	0	100 %	94 %
Биология	30	13	0	4	9	0	100%	31 %

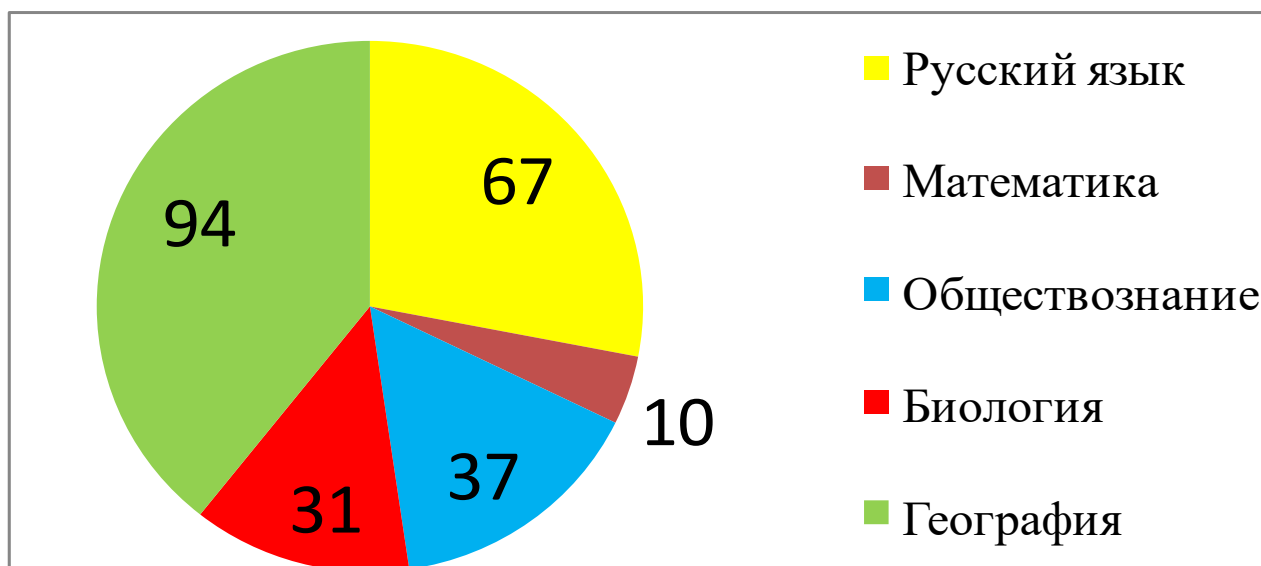
Сравнительная таблица качества знаний учащихся по годам по результатам ГИА

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	45%	48%	67 %
Математика	14%	10%	10%
Обществознание	14 %	35 %	37%
География	100 %	90%	94 %
Биология	22 %	86 %	31 %

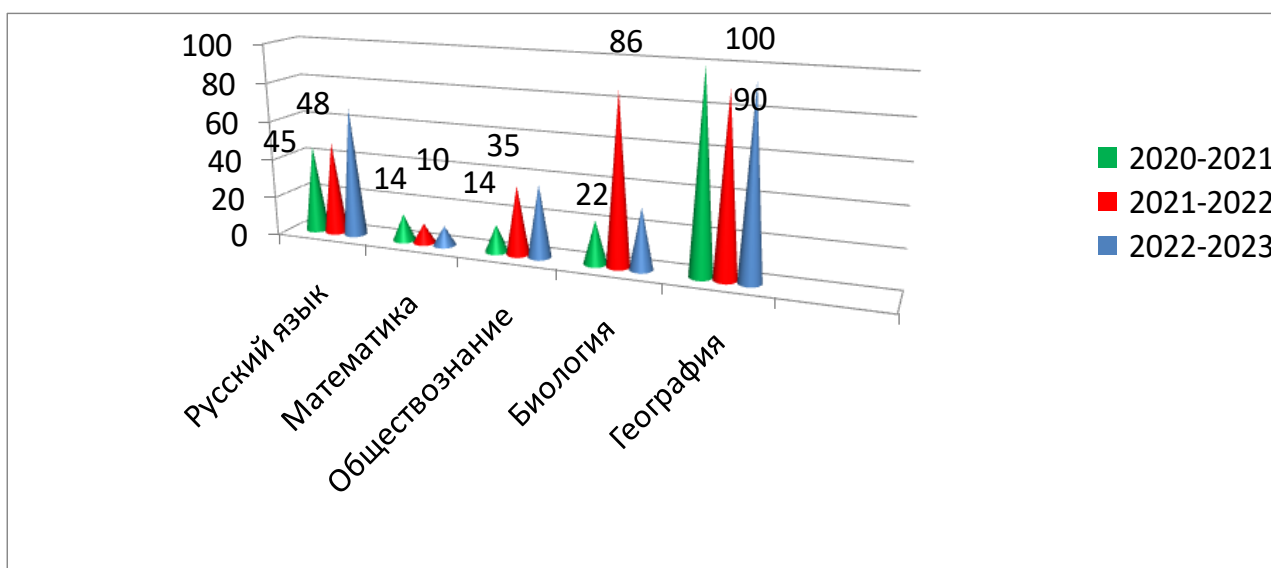
Результаты ГИА за 2022-2023 учебный год



Качество знаний по результатам ОГЭ по учебным предметам



Качество знаний учащихся по годам по результатам ГИА



Анализ профориентационной работы

Профориентационная работа в МОУ ОШ № 104 осуществлялась посредством профориентационных занятий, деловых игр, профориентационных бесед, анкетирования и тестирования, профориентационных экскурсий на промышленные предприятия города, изучение курсов по выбору.

Учащиеся имели возможность познакомиться с такими элективными курсами по выбору как:

- Риторика»
- « Волшебный мяч»
- « ГТО - путь к успеху»
- «Восхождение »
- « Тайны живого »
- «Путешествие по родному краю»
- « Вокруг света»

В 2022 - 2023 учебном году в целях профориентационной деятельности было продолжено тесное сотрудничество между МОУ ОШ № 104 и « Волгоградской областной юношеской библиотекой», центром занятости Ворошиловского района, ВОЛГУ, ВГСПУ, Волгоградским политехническим колледжем, Волгоградским строительным техникумом, Волгоградским социально- педагогическим колледжем, Волгоградском техникумом железнодорожного транспорта, Волгоградским технологическим колледжем, Волгоградским техникумом сервиса и торговли и др.

Специалистами данных образовательных профессиональных учреждений для учащихся были организованы профориентационные беседы, консультации, экскурсии. Школьники посетили Дни открытых дверей, Дни абитуриента.

Результатом профессиональной ориентации является помощь учащимся в правильном выборе профессии получении знаний о себе и о мире профессионального труда.

Участие обучающихся 1-9 классов в профориентационных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие
1	Открытые онлайн - уроки на платформе «ПроеКТОриЯ»	256
2	Проект «Билет в будущее»	15
3	Всероссийский конкурс "Большая перемена	79
4	Профориентационный фестиваль "Калейдоскоп профессий	15

5	Профессиональные пробы Волгоградский техникум железнодорожного транспорта	13
6	Профорientационное мероприятие в Волгоградском энергетическом колледже (Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова) « Выбери профессию правильно»	12
7	Волгоградский областной образовательный форум «Образование 2023»	12

Процент вовлечения обучающихся 1-9 классов в общерайонные (общегородские) профориентационные мероприятия.

1	Доля обучающихся МОУ ОШ № 104, принявших участие в открытых онлайн - уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся МОУ	100 %
2	Доля обучающихся МОУ ОШ № 104 по итогам участия в проекте «Билет в будущее» от численности обучающихся 6-9 классов.	14%
3	Доля обучающихся МОУ, занимающихся в "Доме научной коллаборации", технопарке "Кванториум", в общей численности обучающихся МОУ	2 %
4	Доля обучающихся МОУ, принявших участие во всероссийском конкурсе "Большая перемена", в общей численности обучающихся МОУ	30%
5	Доля обучающихся МОУ, принявших участие в городском профориентационном фестивале "Калейдоскоп профессий", в общей численности обучающихся МОУ 8-9 классов	51%
6	Доля обучающихся МОУ, принявших участие в профорientационных пробах в общей численности обучающихся МОУ 9 классов	43%
7	Профорientационное мероприятие в Волгоградском энергетическом колледже (Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова) « Выбери профессию правильно», в общей численности обучающихся МОУ 9 классов	40%
8	Доля обучающихся МОУ, принявших участие в Волгоградском областном	5%

	образовательном форуме «Образование 2023», в общей численности обучающихся МОУ	
--	--	--

Достижения учащихся МОУ ОШ № 104

№ п.п	Название конкурса, уровень	Место	ФИ, класс
1	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские встречи», городской уровень	<i>участие</i>	Кузнецов Дмитрий, Корнилин Иван, Кондратьев Иван
2	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Гвоздики на снегу», районный уровень	3 место;	Кузнецов Дмитрий
3	VII открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», посвященного святым покровителям семьи и брака, Петру и Февронии ,городской уровень	участие	Корнилин Иван
4	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские встречи», городской уровень	<i>участие</i>	Кузнецов Дмитрий, Корнилин Иван, Кондратьев Иван
5	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Гвоздики на снегу», районный уровень	3 место;	Кузнецов Дмитрий
6	VII открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», посвященного святым покровителям семьи и брака, Петру и Февронии ,городской уровень	участие	Корнилин Иван
7	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды»	3 место	Кузнецов Дмитрий
8	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» для учащихся первых классов	1 место	Кузнецов Дмитрий
9	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» для учащихся первых классов	2 место	Сафарян Тигран
10	Районный конкурс «Светоидея»	участие	Корнилин Иван
11	Конкурс чтецов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	Победитель в номинации «За»	Аммосов Николай 1 «А» класс

	здоровья, посвящённого русским поэтам-юбилерам 2023 года, «Душа в заветной лире...» Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО»	актёрское мастерство».	
12	Участие в первом малом районном географическом слёте «Географической тропой изучаю край родной» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда	2 место	Григорян Роберт
13	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» в рамках акции Народного фронта «Вечный огонь в нашем сердце»	Участие	Григорян Роберт
14	Международный творческий конкурс-выставка «Осенний калейдоскоп»	Лауреат 2 степени	Чамолова Саёра
15	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Призёр	Павленко Роман
16	Акция ко дню отца	Участие	Павленко Роман
17	Городской конкурс-викторина «Грамотей»	Участие	Чамолова Саёра
18	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения фестиваля «Дни русского языка» районный уровень	участие	Терешко Никита
19	Районный этап городского конкурса рисунков «Из радуги красок рожденное слово» в рамках проведения фестиваля «Дни русского языка», районный уровень	участие	Деев Владислав
20	Всероссийский конкурс « <i>Осенние этюды-2023г</i> »	2 место	Жуков Роман
21	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Гвоздики на снегу», районный уровень Участие	3 место	Алиев Рахман Вальковская Эвелина
22	Районный этап городского конкурса «Светоидеи-2023», районный уровень	участие	Алиев Рахман Терешко Никита Авагян Григорий

23	Всероссийский конкурс творческих работ « С любовью о маме»	2 место	Журавлев Михаил
24	Всероссийский конкурс творческих работ « День защитника Отечества» номинация поделка	3 место	Авагян Григорий
25	Всероссийский конкурс творческих работ «Пробуждение весны» (Мирознай) 2023г.	1 место	Лобынцев Сергей 2класс
26	Районный этап городского конкурса « Стихов и песен о Кириллице» в рамках проведения фестиваля «Дни русского языка», Районный уровень	Грамота за участие	Дубина Валерия, 3 класс
27	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	сертификат участника	Абдурахимова Мадинахон, 3 класс
28	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	похвальная грамота	Дубина Валерия, Водянова Дарья, Багдасаров Давид, Джамолова Ханифа, Егоров Мурша, Чебаков Даниил, Хатоев Мишель, Петросян Левон, 3 класс
29	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	диплом победителя	Николаев Дмитрий Зиминая Ольга, Гишян Арен, Гарабажиу Вячеслав, Кондур Мария, Кондур Стефан, Хачикян София, Сабирова Диана, Мухтарова Аниса, Пименова Марианна, 3 класс
30	Марафон «Волшебная осень»	Грамота за 3 место	Водянова Дарья, 3 класс
31	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 3-го класса	Диплом победителя	Сабирова Диана, 3 класс
32	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 3-го класса(учи.ру)	Сертификат участника	Хатоев Мишель, Петросян Левон, 3 класс
33	Олимпиада «Безопасный интернет для 3-го класса	Похвальная грамота	Абдурахимова Мадинахон, Хатоев Мишель, 3 класс

34	Олимпиада «Культура вокруг нас» для 3-го класса(учи.ру)	Похвальная грамота	Водянова Дарья, 3 класс
35	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 3-го класса	сертификат участника	Водянова Дарья, 3 класс
36	Олимпиада «Безопасный интернет» для 3-го класса	сертификат участника	Водянова Дарья, 3 класс
37	«Функциональная лига» 2023 года	Благодарственное письмо	Водянова Дарья, 3 класс
38	Соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Сертификат за звание «Мастер математики»	Водянова Дарья, Гишян Арен, Джамолова Ханифа, Пименова Марианна, 3 класс
39	Первый тур олимпиады по математике для 3-го класса(учи.ру)	Похвальная грамота	Абдурахимова Мадинахон, Водянова Дарья, Николаев Дмитрий, Багдасаров Давид, Микаелян Армине, Гишян Арен, Джамолова Ханифа, Егоров Мурша, Кондур Мария, Хачикян София, Хатоев Мишель, 3 класс
40	Первый тур олимпиады по математике для 3-го класса(учи.ру)	Сертификат участника	Зими́на Ольга, Мухтарова Аниса, Петросян Левон, Мелихова София, 3 класс
41	Первый тур олимпиады по математике для 3-го класса(учи.ру)	Диплом победителя	Гарабажиу Вячеслав, Кондур Стефан, Чебаков Даниил, Сабирова Диана, Пименова Марианна, 3 класс
42	Соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Сертификат за звание «Исследователь окружающего мира»	Гишян Арен, 3 класс
43	Олимпиада по окружающему миру для 3 класса(учи.ру)	Диплом победителя	Абдурахимова Мадинахон, Багдасаров Давид, Зими́на Ольга, Гишян Арен, Джамолова Ханифа, Гарабажиу Вячеслав, Егоров

			Мурша, Кондур Мария, Кондур Стефан, 3 класс
44	XLL открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	участие	Кондур Мария, 3 класс
45	Конкурс солдатские песни «На привале»	Диплом за участие	3 класс
46	Конкурс «Мисс весна»	Грамота за участие	Скорикова Алина, 3 класс
47	Акция «На страницах любимых книг»	участие	3 класс
48	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди обучающихся 1-4 классов. (Мирознай)	2 место	Пащенко Михаил 3 класс
49	Областная экологическая акция "Сделано с заботой". Номинация "К нам в гости прилетали"	участие	Ангар Давид, 4 класс
50	Областная экологическая акция "Сделано с заботой". Номинация "К нам в гости прилетали"	участие	Бойкова Анна, 4 класс
51	Областная экологическая акция "Сделано с заботой". Номинация "К нам в гости прилетали"	участие	Жуков Дмитрий, 4 класс
52	Областная экологическая акция "Сделано с заботой". Номинация "К нам в гости прилетали"	участие	Барсова Ксения , 4 класс
53	Областная экологическая акция "Сделано с заботой". Номинация "К нам в гости прилетали"	участие	Власова Валерия, 4класс
54	Областная экологическая акция "Сделано с заботой". Номинация "К нам в гости прилетали"	Лауреат 3 степени	Перевязкина Карина, 4 класс
55	Областная экологическая акция "Сделано с заботой". Номинация "К нам в гости прилетали"	Лауреат 1 степени	Ягненков Андрей, 4 класс

56	Всероссийский конкурс «Рождество Христово Славим- 2023г»	3 место	Перевязкина Карина, Попов Михаил 4 класс
57	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества « Рождественские встречи», городской уровень	<i>участие</i>	Бескровная Ксения, Ягненков Андрей, Дородникова Мария, 4 класс
58	Районный творческий конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны» для обучающихся 4 классов	2 место	Попов Михаил, 4 класс
59	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества « Гвоздики на снегу», районный уровень	2место; Участие; Приз зрительских симпатий	Нарбеков Дмитрий, Бойкова Анна, Аспоян Самвел, 4 класс
60	VII открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», посвященного святым покровителям семьи и брака, Петру и Февронии ,городской уровень	участие	Попов Михаил, 4 класс
61	Всероссийская он-лайн олимпиада «Русский язык» всероссийский уровень	Дипломы победителей, участников	4 класс
62	Районная олимпиада по русскому языку, районный уровень	участие	Воронова Ольга, .4 класс
63	Районная олимпиада по математике, районный уровень	участие	Ягненков Андрей, 4 класс
64	Районный этап городского конкурса « Светоидеи-2023», районный уровень	участие	Перевязкина Карина, Аспоян Самвел, Вохидова Зулайхо, Барсова Ксения, 4 класс
65	Городской конкурс рисунков « Весеннее настроение» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов образовательных учреждений Волгограда, городской уровень	участие	Лобынцев Сергей, 2 класс
66	XI районный конкурс исследовательских работ « Аистенок» среди учащихся начальной школы	призер	Лебедева Анна, 4 класс

67	Городской конкурс « Я и Земля»	3	Атоян Софи и Микаелян Мелине, 8 класс
68	Смирновские чтения, районный	1	Филиппова Софья
69	Смирновские чтения, городской	1	Филиппова Софья
70	Аллея героев, городской	Участие	Калачарова Алена
71	Агашинские чтения, городской	Участие	Губарева София
72	Поэтический конкурс «Завтра была война», международный	Лауреат в номинации «Самое выразительное чтение»	Филиппова Софья
73	Гвоздики на снегу, районный	2 место	Петреева Александра
74	Акция «Вкус жизни», всероссийский	Участие	Учащиеся 5 класса
75	Душа в заветной лире, региональный	Грамота «За самое эмоциональное выступление»	Гришина Дарья
76	.«Мы – дети великой страны» 100- летие Р. Гамзатова, районный	Участие	Ельникова Вероника
77	«Живое русское слово», районный	Призер	Петреев Евгений
78	Моя любимая книга», районный	Призер	Петреева Александра
79	«День рубля», региональный	Участие	Попов Сергей
80	Конкурс эссе «Я - за здоровый образ жизни», районный	Участие	Гарабажиу Родион
81	«Поэтическая осень», городской	2 место	Гришина Дарья
82	«Поэзия – музыка слов», район- ный	Участие	Баховадинов Иброхимджон
83	IX Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас»	1 место	Федотова Ксения, 7 класс
84	IX Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас»	2 место	Атоян Давид, 7 класс
85	IX Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас»	3 место	Халешпо Анастасия
86	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Гвоздики на снегу»	3 место	Суркова Василиса, 7 класс

87	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4 - 11 классов в 2023/2024 учебном году	участие	5-9 классы
88	Международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (Учи.ру)	участники	5-9 классы
89	Международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (Учи.ру)	победители	Атоян С.
90	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	участники	5-9 классы
91	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	победители	5-9 классы Гулько М., Атоян Д., Бардаков Д., Лопухин Д., Тюрина В., Николашина Е., Суркова В., Недоедков А., Умаров Т., Цыганков В., Джарагян А., Черный Г., Минин М., Джалолов Н., Ковалева А., Оглы И., Букреев Д., Муллоджонова Ф.
92	Районная профориентационная квест-игре «Миссия выполняма!»	участие	8 класс
93	Районный конкурс рисунков ко дню учителя (номинация Учат в школе)	2 место	Суркова Василиса, 8 класс
94	Районной метапредметная квест-игра «Приключения ФиБиМатиов»	3 место	7 класс
95	Вероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	участники	5-9 классы
96	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	победители	5-9 классы Атоян Д., Халеппо А., Лопухин Д., Тюрина В., Ковалева А., Муллоджонова Ф.
97	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участники	5-9 классы
98	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	участники	5-9 классы

99	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	победители	5-9 классы Атоян Д., Бардаков Д., Халеппо А., Недоедков А., Чебаков А., Цыганков В., Черный Г., Минин М., Джалолов Н., Ковалева А.
100	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	участники	5-9 классы
101	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	победители	5-9 классы Атоян Д., Бардаков Д., Халеппо А., Тюрина В., Колесникова В., Умаров Т., Минин М., Джалолов Н.
102	Региональная интернет-игра по математике для учащихся 8 класса «Курносый куб»	участие	Атоян С., Атоян Д., Федотова К., Суркова В., Николашина Е., Недоедкова А.

Достижение учащихся 1 В класса за 2023-2024 год

<i>№ п/ п</i>	<i>Название конкурса, уровень</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И. учащихся, класс</i>
1	Районный этап городского конкурса « Стихов и песен о Кириллице» в рамках проведения фестиваля «Дни русского языка», Районный уровень	призер	Зайцев Станислав, 1В
2	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках проведения фестиваля «Дни русского языка» районный уровень	призер	Просвинова Василиса, 1В
3	VII городского фестиваля–конкурса «Детство - это я и ты!» Городской уровень	1 место	Просвинова Василиса, 1В
4	VII городского фестиваля–конкурса «Детство - это я и ты!» Городской уровень	2 место	Мешеряков Тимур, 1В
5	VII городского фестиваля–конкурса «Детство - это я и ты!» Городской уровень	3 место	Чернокур Елена, 1В

6	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	сертификат участника	Кузнецов Виктор, 1В
7	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	сертификат участника	Зайцев Станислав, 1В
8	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	сертификат участника	Чернокур Елена, 1В
9	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Просвинова Василиса, 1В
10	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Мешеряков Тимур, 1В
11	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Багдасаров Тигран, 1В
12	Всероссийская он-лайн олимпиада « Наука вокруг нас»	Диплом победителя	Просвинова Василиса, 1В
13	Всероссийская он-лайн олимпиада « Наука вокруг нас»	Похвальная грамота	Зайцев Станислав, 1В
14	Всероссийская он-лайн олимпиада « Безопасный интернет»	сертификат участника	Кузнецов Виктор, 1В
15	Всероссийская он-лайн олимпиада « Безопасный интернет»	сертификат участника	Зайцев Станислав, 1В

16	Всероссийская он-лайн олимпиада « Безопасный интернет»	Похвальная грамота	Мешеряков Тимур, 1В
17	Всероссийская он-лайн олимпиада « Безопасный интернет»	Диплом победителя	Просвинова Василиса, 1В
18	XII открытый городской фестиваль– конкурс «Рождественские встречи»	1 место	Просвинова Василиса, 1В
19	XII открытый городской фестиваль– конкурс «Рождественские встречи»	3 место	Зайцев Станислав, 1В
20	XII открытый городской фестиваль– конкурс «Рождественские встречи»	3 место	Чернокур Елена, 1В
21	Всероссийский конкурс творческих работ « Осенние этюды»	3 место	Чернокур Елена, 1В
22	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» для учащихся первых классов	1 место	Просвинова Василиса, 1В
23	Районный этап городского конкурса исследовательских работ « Я открываю мир» Районный уровень	Победитель, участник городского этапа	Просвинова Василиса, 1В
24	Городской конкурс исследовательских работ « Я открываю мир» городской уровень	Участие	Просвинова Василиса, 1В
25	31-областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво Дивное»	Диплом участника	Просвинова Василиса, 1В
26	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения»	3 место	Чернокур Елена, 1В

27	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения»	участие	Зайцев Станислав, 1В
28	Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству (учи.ру)	диплом победителя	Просвинова Василиса, 1В
29	Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству (учи.ру)	похвальная грамота	Зайцев Станислав, 1В
30	Олимпиада по окружающему миру (учи.ру)	диплом победителя	Просвинова Василиса, 1В
31	Олимпиада по окружающему миру (учи.ру)	похвальная грамота	Зайцев Станислав, 1В

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ ОШ № 104 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в МОУ ОШ № 104 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В МОУ ОШ № 104 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Ф.И.О. ребёнка	Место дальнейшего обучения	специальность
Авилова Полина Исмагульевна	Техникум кадровых ресурсов	Мастер отделочных работ

Бахрамов Шахриёр Махмудович	Строительный техникум	финансы
Быстрова Ангелина Валерьевна	Академический колледж	коммерция
Гаврилов Андрей Владимирович	Колледж машиностроения и связи	Оператор станков с программным управлением
Геворгян Лаура Гариковна	МФЮА	Правоохранительное дело
Григорян Геворг Ареневич	Жд техникум	машинист
Даллакян Арсен Арамович	МФЮА	Банковское дело
Джамолов Абубакр Шердилович	МОУ СШ 14	10 класс
Ерохин Никита Иванович	Техникум кадровых ресурсов	сварщик
Жирков Михаил Александрович	Техникум кадровых ресурсов	сварщик
Захаров Руслан Мурадович	МОУ СШ 82	10 класс
Захаров Рустам Мурадович	МОУ СШ 82	10 класс
Ивашова Анастасия Викторовна	Академический колледж	Социальное обеспечение
Искандерова Гюнай Анар Кызы	Академический колледж	Социальное обеспечение
Калачарова Алена Сергеевна	МФЮА	Правоохранительное дело
Корнилов Дмитрий Владимирович	ВолГУ	программирование
Костина Анастасия Андреевна	ВКУИИТ	Право и судебное администрирование
Минкина Ксения Сергеевна	Технологически колледж	финансы
Осокина Алёна Геннадьевна	Техникум кадровых ресурсов	Мастер отделочных работ
Погорянский Иван Витальевич	Строительный техникум	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Попова Александрина Сергеевна	Технологически колледж	Технологии индустрии красоты
Рахимова Аделина Фатхуллоевна	Медицинский колледж	Лечебное дело
Рубан Маргарита Сергеевна	Лицей 11	10 класс

Ташиева Александра Денисовна	Техникум кадровых ресурсов	Мастер отделочных работ
Трофимчук Диана Зурабовна	Строительный техникум	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Филиппова Софья Александровна	Экономический лицей РЭУ им. Г.В. Плеханова г. Москва	10 класс
Фоменко Артём Сергеевич	Социально-педагогический колледж	программирование
Царева Ксения Николаевна	Строительный техникум	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Шомуродов Мухаммадали Аслиддинович	МОУ СШ 14	10 класс
Югова Анастасия Владимировна	МОУ СШ 123	10 класс

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 17 педагогических работников.

Административно- управленческий персонал представили: директор школы;

-14 учителей: 5 учителей начальных классов, 9 педагогов основной школы, учитель-логопед, педагог-психолог.

Педагогический стаж

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
до 2-х лет	1	7 %	1	7 %	2	12 %
от 2-5 лет	2	14 %	2	14 %	2	12 %
от 5-10 лет	2	14 %	2	14 %	2	12 %
от 10-20 лет	5	36 %	2	14 %	5	29 %
свыше 20 лет	4	29 %	7	50 %	6	35 %

ИТОГО	14	100%	14	100%	17	100%
--------------	----	------	----	------	-----------	-------------



Образовательный уровень педагогов

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высшее	11	79 %	11	79 %	15	88 %
Среднее	3	21%	3	21%	2	12%

**Таблица квалификационных категорий учителей
МОУ ОШ № 104 за 2022-2023 учебный год.**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогических работников школы	14	14	17
Высшая квалификационная категория	5	5	5
Первая квалификационная категория	2	2	3
Соответствие занимаемой должности	5	5	4

Нет квалификационной категории	2	2	5
---------------------------------------	----------	----------	----------



**Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей и администрации
МОУ ОШ № 104 за 3 года**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогических работников школы	14	14	17
Высшая квалификационная категория	5	5	5
Первая квалификационная категория	2	2	3
Соответствие занимаемой должности	5	5	4
Нет квалификационной категории	2	2	5

Наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 7 (50 %) педагогов.

Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1;

Анализ кадрового состава МОУ ОШ № 104 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив.

Достижения педагогов:

№ п/п	Мероприятие / уровень	Результат
--------------	------------------------------	------------------

Бородина Н.А.		
1	Всероссийский конкурс «Дефектологический калейдоскоп» Июнь 2023г.	1 место
Байшуакова Ж.Э.		
2	Самый классный классный, районный	3 место
3	Смирновские чтения, районный	Жюри
4	Вебинар «Итоговое собеседование»	Участие
5	Я и Земля, районный	Жюри
6	Круглый стол «Современное наставничество: проблемы, поиски, решения», региональный	Участие
7	Акция «Поделись своим знанием», Всероссийский	Благодарственное письмо
8	Повышение квалификации «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах»,	Удостоверение
9	Семинар «Итоговое собеседование 2023-2024», городской	Сертификат
10	Повышение квалификации «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку»	Удостоверение
11	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Диплом
Кирдяшова И.В.		
12	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Удостоверение
13	IX Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас»	2 место
14	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО» (ВГАПО)	Удостоверение
15	Содержательные и методические аспекты реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО при изучении теории вероятностей	Удостоверение
16	Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки»	2 место
17	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы противодействия террористической и иной радикальной идеологии, пофилактика деструктивного поведения обучающихся» (ГАУ ДПО «ВГАПО», Уд. № 17/4-1-24-6 от 15.03.2024г.)	Удостоверение
18	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» (Диплом № 738-96345 от 21.03.2024г.)	Удостоверение
19	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Участник
Давыдова С.В.		
20	Районный творческий конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны»	жюри

	для обучающихся 4 классов	
21	Городской конкурс педагогического мастерства» Педагогический вектор»	участие
22	Городской семинар практикум « Актуальный подход к проблеме формирование интеллекта у младших школьников»	Участник семинара
23	Курсы « Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	
24	Курсы «ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
25	Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская»	выступление
26	Публикация в журнале « Культура. Образование. Наука». Всероссийский уровень	Публикация в журнале
27	Всероссийская научно-практическая конференция X I Сталинградские Исторические чтения. Всероссийский уровень	Сертификат ведущего мастер -класса
28	Городской конкурс-фестиваль «Детство- это ты и я!» Номинация: Методическая разработка	1 место
29	Жюри районного этапа городской олимпиады по русскому языку для 4 классов	Жюри
30	Первая Всероссийская научно-практическая конференция» Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» Всероссийский уровень	выступление
31	Межрегиональная Ярмарка социально- педагогических инноваций 2024	свидетельство мастер-класс
32	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская» Всероссийский уровень	выступление
Орехова К.В.		
33	Городской конкурс педагогического мастерства» Педагогический вектор»	Участие
34	Член жюри в городской олимпиаде по русскому языку для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда	Жюри
35	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Сертификат участника

36	Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях», всероссийская акция	Сертификат
37	Акция учитель об учителе	Участие
38	ФГИС моя школа (курс для педагога)	Сертификат
	ФГИС моя школа (курс для администратора)	Сертификат
39	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах	Сертификат
40	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»	Сертификат участника
Князева А.С.		
41	Районный творческий конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны» для обучающихся 4 классов	жюри
42	Публикация в журнале « Культура. Образование. Наука». Всероссийский уровень	Публикация в журнале
43	Всероссийская научно-практическая конференция ХСталинградские Исторические чтения. Всероссийский уровень	Сертификат ведущего мастер-класса
44	Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская»	выступление
45	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ	Номинация: преподавание и ЗОЖ 2 место

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9199 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7456 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6218 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6218	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2936	1300
4	Справочная	45	41
5	Печатные издания	9118	6796

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ ОШ № 104.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет удовлетворительную учебно-материальную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материально-техническая база: для проведения учебных занятий по предметам учебного

плана и внеклассных мероприятий в школе имеется 15 учебных кабинетов, малый актовый зал, спортивный зал.

В школе имеется библиотека. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в школе составляет 100 %.

В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет, состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета.

Для организации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал на 30 посадочных мест, оснащенный интерактивным оборудованием.

В каждом учебном кабинете имеются:

- методическое обеспечение, включающее стандарты образования, примерные программы,
- комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе;
- научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии, справочники), необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ;
- дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам;
- тематические таблицы, рельефные таблицы, географические и исторические карты, картины;
- мультимедийные пособия: электронные учебные издания, DVD и CD - диски, видеоматериалы по основным разделам и курсам;

- технические средства обучения, в том числе средства ИКТ: компьютеры и интерактивные доски;
- раздаточные материалы, коллекции;
- демонстрационное оборудование и лабораторное оборудование (в специальных кабинетах).

IT-инфраструктура школы: компьютеры школы связаны в единую локально-

вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

Уроки информатики проходят в компьютерном кабинете, но в настоящее время имеется три рабочих компьютера.

Условия для занятий физкультурой и спортом: для проведения занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и игровая площадка.

Наименование	Количество
Компьютерные классы	1
Учебные компьютеры	3
Учительские компьютеры	9
Служебные компьютеры	3
Принтеры	6
Проектор	9
Музыкальный центр	4
Аудио система	1
Видеокамера	1
Интерактивные доски	3
Сканеры	2
ТСО (телевизоры, DVD)	4

Библиотека	1
Электронная библиотека	112 дисков
Библиотечный фонд	9199 единиц
Медицинский кабинет	1
Логопедический кабинет	1
Школьная столовая	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Спортивная площадка	2

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Тип подключения к сети ИНТЕРНЕТ – выделенная линия. Скорость подключения 100 гб/с.

Электронные образовательные ресурсы: В образовательном учреждении имеются учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

В образовательной организации в каждом учебном кабинете имеются в наличии компьютер, мультимедийный проектор, аудио/видео компакт-диски (CD), которые используются в учебно-воспитательном процессе для демонстрации учебных аудио и видео материалов.

Проведенный анализ работы школы выявил, что школа в целом располагает необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

В МОУ ОШ № 104 созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, созданы условия для повышения уровня качества образования.

Однако недостаточное материально-техническое оснащение школы не позволяет в полной мере решать задачи обучения и воспитания обучающихся; реализовать инновационные проекты, направленные на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Не позволяет достаточно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности участников в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещение для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещения с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Медицинский кабинет	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142. 28,5 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»	№ 8 от 30.05.1996 г.	34:34:05:000000:000201:0000	№ 34-34-01/227/2009-206
2.	Столовая	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142. 48,2 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»			

Медицинское обслуживание:

График работы медицинского кабинета:

Четверг с 8.30 до 16.00

Медицинское обслуживание осуществляют медицинские работники ГУЗ «Поликлиника № 6» .

Организация питания:

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания обучающихся № 104/8043 от « 06 » января 2023 г. с ООО « ВИБО МАРКЕТ».

КОНТРАКТ № 104/8043

Организация горячего питания осуществляется в столовой с 9.00 до 15.00.

Для малообеспеченных семей выделяются средства на бесплатное питание.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Тип подключения к сети ИНТЕРНЕТ – ВОЛС (волоконно-оптическая линия связи). Скорость подключения 100 мб/с. Количество компьютеров подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 15, из них учебных – 13.

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МОУ ОШ № 104 отсутствуют пожарные краны, рукава, гидранты. Школа оборудована дымовыми извещателями.

Противопожарное состояние здания: соответствует требованиям пожарной безопасности. Ведётся вводный журнал и журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте. Все сотрудники проходят инструктажи.

Здание оборудовано первичными средствами пожаротушения, которые находятся в исправном состоянии. Имеются в наличии огнетушители, автоматическая пожарная сигнализация.

На случай чрезвычайных ситуаций установлена «тревожная кнопка». Учреждение находится под круглосуточной охраной охранного предприятия. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ ОШ № 104 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г . По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ ОШ № 104 — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 человек/ 28%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (12 %)
— регионального уровня		12 (5%)
— федерального уровня		13 (6 %)
— международного уровня		3 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (44 %)

— с высшей		5 (28 %)
— первой		3 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (28 %)
— до 5 лет		3 (17 %)
— больше 30 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (44%)
— до 30 лет		6 (33 %)
— от 55 лет		2 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что МОУ ОШ № 104 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ ОШ № 104 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Е.В. Лымарь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

16.04.24 12:58 (MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4